



ISTITUTO COMPENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.gov.it ó Skype ic.pescara8

Prot .n.9513\IV.1

Pescara , 29/11/2018

Al Personale Docente
Alle Figure strumentali Commissione
PTOF
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito Web

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti predisposizione PTOF 2019/2022

Con la presente si trasmette il documento di cui all'oggetto.

L'atto è declinato ai sensi e per effetto dei commi della Legge 107/2015, che si riferiscono al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e che individuano le azioni e le priorità ineludibili per ciascuna Istituzione scolastica.

Le figure strumentali, le commissioni di supporto e tutto il Collegio docenti sono tenuti ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto di indirizzo dovrà produrre un Piano dell'Offerta formativa che sia sempre guida per tutti i docenti nel momento dell'elaborazione dei piani educativo - didattici delle classi e chiara informazione alle famiglie e agli enti esterni sulle finalità formative dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Valeriana Lanaro

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.gvo n. 39 /93



PESCARA

ISTITUTO COMPrensIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.gov.it ó Skype ic.pescara8

Prot. n.9514\IV.1

Pescara , 29/11/2018

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ó triennio 2019-2022 (art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA La nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.

PRESO ATTO che l'art. 1 della L. 107 /2015, ai commi 12-17 prevede che:

- Le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF); il Piano debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- Il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;

TENUTO CONTO

- Delle proposte e dei pareri eventualmente formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli indirizzi nazionali per il curricolo (DPR n°89/2009 e DM n° 254/2012);
- Delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012;
- Delle linee di indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione di Istituto espresse nel Rapporto di AutoValutazione;
- Del PTOF 2016-2019;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



Principi basilari:

- ✚ La elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
 - dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati
- ✚ L'offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nel Piano precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.
- ✚ L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutti gli alunni e le alunne della scuola.

1. L'analisi del contesto, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di Autovalutazione** (RAV) e il conseguente **Piano di Miglioramento (PDM)** di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto: dei risultati delle rilevazioni **INVALSI** relative agli anni precedenti; degli esiti delle attività di recupero poste in essere dall'Istituto, anche attraverso partnership;

3. Proposte esterne: l'utenza chiede alla scuola

- una forte preparazione culturale
- l'educazione ambientale come conoscenza e valorizzazione delle risorse naturalistiche, artistico/culturali presenti nel territorio
- l'educazione alla legalità, come prevenzione dei rischi derivanti dall'uso di alcool e droghe
- l'educazione alla convivenza civile con azioni ispirate alla solidarietà all'aiuto reciproco
 - lo sviluppo ulteriore della conoscenza delle lingue straniere e delle competenze digitali.

4. Il Piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

- a) garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
- b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES í);
- c) realizzare una scuola aperta al territorio e alle richieste degli studenti, famiglie, docenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico finalizzato al successo formativo;
- d) potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze degli studenti;



ISTITUTO COMPrensIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.gov.it ó Skype ic.pescara8

- e) coordinare al meglio le proposte didattiche disciplinari e trasversali nell'ambito dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe;
- f) prevedere lo studio di forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.

Commi 5 - 7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- a) Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali, occorre tenere che si proseguirà nell'ampliamento delle dotazioni tecnologiche, nel funzionamento dell'Atelier creativo, nella dotazione di materiali specifici per le educazioni, per quanto consentito dalle dotazioni finanziarie dell'Istituto.
- b) È necessario predisporre dei progetti volti a proseguire attivamente l'esperienza di utilizzo di strumenti multimediali, per quanto possibile.
- c) Per ciò che concerne i posti di organico, comuni, di sostegno e di potenziamento, il fabbisogno per il triennio di riferimento è relativo alla determinazione dell'organico di diritto della scuola. Esso potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base all'andamento delle iscrizioni.

Nell'ambito dei posti di potenziamento verranno previste ore per l'attività di supporto organizzativo per il primo collaboratore della Dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure di coordinamento relative alle seguenti aree:

- Gestione dei plessi
- NIV (Nucleo interno di Valutazione)
- Orientamento
- Inclusione
- Animatore digitale e PNSD
- Responsabile sito web della scuola

Tali figure possono essere ricondotte anche a specifiche funzioni strumentali.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario si prevede il mantenimento delle attuali dotazioni.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza di tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti). In questo ambito, come già in atto, saranno previste:

una programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti che sarà inserita nel Programma Annuale. In modo specifico per gli alunni si dovranno programmare interventi formativi relativi al primo soccorso ed incrementare la cultura della sicurezza.

Commi 15 ó 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza in genere)

In questo ambito saranno previste iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative di orientamento, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):



ISTITUTO COMPENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.gov.it ó Skype ic.pescara8

- definire un nuovo protocollo di accoglienza;
- elaborare un progetto di approfondimento nella conoscenza dell'italiano per alunni di recente immigrazione o che comunque ancora non padroneggino l'italiano;
- elaborare percorsi formativi tendenti al
 - Potenziamento linguistico (anche con l'introduzione dell'approccio alla lingua latina)
 - Potenziamento scientifico;
 - Potenziamento artistico e musicale.

Commi 56 - 61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali dello studente
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratori volti all'innovazione didattica
- prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo delle TIC
- formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione

Comma 124 (formazione in servizio Docenti)

Si provvederà a realizzare attività formative in linea con i processi innovativi in atto in tutta la P.A. (digitalizzazione), sulla sicurezza (formazione dei lavoratori ai sensi del D.Lgs 81/08 e ss.mm.ii.) e sulle necessità emergenti dal monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti.

Nell'ambito dei Piani della formazione si farà inoltre riferimento a quanto specificamente richiesto dalle normative del MIUR.

5) Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative.

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi.

Si attiveranno procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione e alla formazione in servizio.

Il PTOF sarà un documento unitario che riassorbirà al suo interno:

- RAV e PDM;
- Il curriculum (aggiornato con il curriculum di cittadinanza e costituzione e con quanto previsto dai Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66; ;
- Il PNSD;
- Il piano della formazione del personale;
- Il Piano Annuale dell'Inclusione;
- L'ampliamento dell'offerta formativa: attività formative didattiche in orario curricolare ed extra; progetti specifici; eventi

Per l'elaborazione del nuovo PTOF verrà utilizzato il format fornito dal MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Valeriana

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. n. 39/93*



infanzia primaria secondaria 1°

**ISTITUT
COMPENSIV 8**

PESCARA

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881

Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007

peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.gov.it ó Skype ic.pescara8